

Plan de Continuidad de la Educación

Distrito escolar	Oxford Area School District
Superintendente	David A. Woods
Dirección	125 Bell Tower Lane, Oxford PA 1936
Email / Teléfono	dwoods@oxfordasd.org
Sitio Web	www.oxfordasd.org

Meta del Plan

El objetivo del Plan de Continuidad de la educación del Distrito Escolar del Área de Oxford es hacer que todos los estudiantes participen en una revisión de los materiales curriculares para los que previamente recibieron instrucción planificada antes del cierre de la escuela por COVID-19. El objetivo que continua es avanzar para proporcionar instrucción planificada, incluyendo la enseñanza previa y la enseñanza del plan de estudios, y evaluar lo mismo para todos los estudiantes. La fecha de inicio prevista para el objetivo a corto plazo es el 6 de abril de 2020, y la fecha de inicio prevista para el objetivo es el 20 de abril de 2020.

Resumen del Plan

El plan de continuidad de educación del Distrito Escolar del Área de Oxford está alineado con su visión de Kids First, Progress and Unity al ofrecer una revisión seguida de una instrucción planificada a través del aprendizaje a distancia en un formato sincrónico y asincrónico disponible para todos los estudiantes de manera de proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal durante el cierre de la escuela COVID-19.

Expectativas para la enseñanza y el aprendizaje.

Inicialmente, en todos los niveles de grado, los estudiantes podrán acceder a elementos de revisión del plan de estudios que ya se enseñaron en el tercer semestre de calificaciones. Después de una fase de la revisión, en todos los niveles de grado, los estudiantes podrán acceder al contenido del nivel del curso que se enseñará y evaluará hasta que la escuela vuelva a la sesión en un formato tradicional.

Herramientas de comunicación y estrategias

Todos los interesados del Distrito Escolar del Área de Oxford serán contactados regularmente utilizando nuestro sistema de mensajería Blackboard y nuestro sitio web para obtener información. Se espera que la comunicación ocurra con frecuencia por parte de nuestro personal docente utilizando formas electrónicas de comunicación y llamadas telefónicas cuando sea necesario.

Acceso (dispositivos, plataformas, paquetes)

Las instrucciones a los estudiantes para la revisión y la instrucción planificada fueron, son y serán dadas usando páginas web de maestros, sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) y paquetes físicos. Los dispositivos personales y de propiedad del Distrito y los dispositivos de Internet se utilizan para la entrega electrónica. US Mail se utiliza para proporcionar materiales a los estudiantes que no pueden acceder a la tecnología, incluso con la asistencia del Distrito.

Expectativas generales del personal

El personal, tanto profesional como no profesional, ayudará a los estudiantes con el aprendizaje en un modelo planificado regularmente establecido por el director del edificio que puede variar con un rango de grado dado para la entrega adecuada y la estructura del contenido. El personal no profesional puede ayudar con los estudiantes tanto sincrónicos como asincrónicos a través de la tecnología.

Expectativas del estudiante

La participación del alumno se definirá por la participación del alumno en las tareas y reuniones sincrónicas, así como la finalización de las tareas asincrónicas. La finalización de las tareas durante la instrucción planificada regularmente será suficiente como asistencia para el día, independientemente de cuándo se complete la tarea antes de la fecha de vencimiento de cualquier tarea determinada.

Asistencia / Responsabilidad

Se considerará que un estudiante asiste cuando el estudiante participa en oportunidades sincrónicas o participará asincrónicamente en la lección diaria siempre que la participación en la lección se complete antes de la fecha límite. Se considerará que la rendición de cuentas completa una tarea en un Pase / Reprobado según lo establecido por los profesionales docentes o el director / administrador central del edificio.

Esfuerzos de buena fe para el acceso y la equidad para todos los estudiantes

Los apoyos establecidos para todos los alumnos y sus padres / tutores son competencia del director del edificio y su contacto para obtener apoyos del Distrito del grupo de Liderazgo establecido que consiste en la Oficina Central, los Directores de Administración del Distrito y su personal de apoyo.

Apoyos de educación especial

Los estudiantes con un Plan de Educación Individual (IEP) recibirán apoyo en la medida en que el Distrito pueda, dados los mandatos de distanciamiento social y limitaciones tecnológicas para entregar todos los elementos razonablemente factibles dentro del IEP. Se harán todos los esfuerzos razonables para cumplir las metas y objetivos del IEP durante ambas fases de la Descripción general del plan descrita anteriormente.

Apyoyo Supports

Los estudiantes con Planes de Educación Individual para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL) recibirán apoyo en la medida en que el Distrito pueda, dados los mandatos de distanciamiento social y limitaciones tecnológicas para entregar todos los elementos razonablemente factibles dentro del plan ELL. Se harán todos los esfuerzos razonables para lograr las metas y objetivos ELL durante ambas fases de la Descripción general del plan descrita anteriormente.

Educación para Dotados

Los estudiantes dotados con planes de educación individual (GIEP) recibirán apoyo en la medida en que el Distrito pueda, dados los mandatos de distanciamiento social y limitaciones tecnológicas para entregar todos los elementos razonablemente factibles dentro del plan GIEP. Se harán todos los esfuerzos razonables para cumplir las metas y objetivos del GIEP durante ambas fases de la Descripción general del plan descrita anteriormente.

Contactos de construcción / nivel de grado

Esta información se proporciona en el sitio web de el Distrito Escolar de la Área de Oxford.

Enlaces de Recursos

Esta información se proporciona en el sitio web del Distrito Escolar de la Área de Oxford y se actualizará en consecuencia según corresponda y sea relevante.